

SOUKROMÁ ZÁKLADNÍ ŠKOLA ELEMENTÁRIA

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017



MOTTO ŠKOLY:

Děti se učí tomu, s čím žijí.

Když děti žijí s kritikou, učí se odsuzovat. Když děti žijí s nepřátelstvím, učí se bojovat. Když děti žijí s posměchem, učí se bázlivosti. Když děti žijí se zahanbením, učí se provinilosti. Když děti žijí s tolerancí, učí se trpělivosti. Když děti žijí s povzbuzením, učí se sebedůvěře. Když děti žijí s bezpečím, učí se věřit. Když děti žijí s nestranností, učí se spravedlnosti. Když děti žijí s chválou, učí se oceňovat. Když děti žijí s uznáním, učí se sebeúctě.

Když děti žijí s přízní a přátelstvím, učí se nacházet ve světě lásku.

**Zprávu předkládá:
ředitelka školy
PaedDr. Eva Růžičková**

*ZŠ Elementária je tady už 22 let!
(1995-2017)*







Výroční zpráva byla zpracována podle § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a podle § 7 odst. 1 a odst. 2 vyhlášky MŠMT 15/2005, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Obsah:

- I. Základní údaje o škole**
- II. Charakteristika školy**
- III. Přehled oborů vzdělávání**
- IV. Rámcový popis personálního a materiálního zabezpečení školy**
- V. Údaje o přijetí žáků a zápisu k povinné školní docházce**
- VI. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání žáků**
- VII. Výsledky přijímacího řízení a hodnocení vzdělávání žáků**
- VIII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**
- IX. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**
- X. Údaje o aktivitách a prezentaci školy, školní družina**
- XI. Údaje o výsledcích kontrol**
- XII. Základní údaje o hospodaření školy**
- XIII. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**
- XIV. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

I. Základní údaje o škole

Název školy:	Soukromá základní škola Elementária, s. r. o.
Sídlo:	Jesenická 11, 323 23 Plzeň
Právní forma:	Společnost s ručením omezeným
IČO:	25214047
Zřizovatel školy:	PaedDr. Eva Růžičková, Plaská 56, 323 00 Plzeň
Ředitelka školy:	PaedDr. Eva Růžičková, Plaská 56, 323 00 Plzeň
Typ školy a její součásti:	I. a II. stupeň školy, školní družina
Vzdělávací program:	Školní vzdělávací program
Celková kapacita školy:	140
Celková kapacita ŠD:	70
Školská rada:	Zřízena dne 1. 1. 2006
Adresa pro dálkový přístup:	www.elementaria.cz
Adresa a tel. č. na vedení školy:	info@elementaria.cz, tel. 377 532 510,+420 604 357 718
Právnícká osoba:	Soukromá základní škola Elementária, s.r.o.
Identifikátor právnické osoby:	600 001 318
IČO školy:	25214047
Datum prvního zařazení do sítě škol a školských zařízení:	1. 9. 1995
Datum poslední aktualizace zařazení do rejstříku škol:	9. 2. 2015

Ředitelka je současně statutárním orgánem právnické osoby.

II. Charakteristika školy

Základní škola Elementária, s. r. o. je soukromou základní školou, která byla zařazena do sítě škol 1. 9. 1995 jako Nestátní základní škola Sulkov se sídlem Líně – Sulkov, okres Plzeň – sever. Zápisem do obchodního rejstříku ze dne 17. 9. 1997 se škola stala společností s ručením omezeným s názvem Soukromá základní škola Elementária, s. r. o. se sídlem Líně – Sulkov.

Od 1. 9. 1998 sídlí škola v Plzni, Jesenická 11.

Škola má svá specifika, která zohledňují nadstandard školy v oblastech:

1. nízkého počtu žáků ve třídách (průměr 14),
2. individuálního přístupu učitele k žákům,
3. výuky cizího jazyka zavedeného od 1. třídy,
4. výuky anglické konverzace vedené rodilou mluvčí (USA) v 1.– 9. třídě,
5. vybavenosti všech tříd 1. a 2. stupně interaktivní technikou,
6. efektivní a tvořivé výuky,
7. široké nabídky zájmových aktivit,
8. široké nabídky mimoškolních aktivit (každoroční lyžařský výcvik pro všechny ročníky 1. a 2. stupně, plavecký výcvik pro všechny ročníky 1. stupně, každoroční nabídka ozdravného pobytu u moře, pravidelné letní vodácké kurzy pro 2. stupeň, adaptační pobyty pro žáky 6. třídy, sezónní cyklistické a bruslařské výlety, dny bruslení, in-line kurzy).

III. Přehled oborů vzdělávání

Právnícká osoba: Soukromá základní škola Elementária, s.r.o.

Identifikátor právnické osoby: 600 001 318

Ředitelka je současně statutárním orgánem právnické osoby.

Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

1. Základní škola : IZO: 110 034 015

2. Školní družina: IZO: 110 034 040

Součástí školy je školní družina.

Počet žáků ŠD: 68

Počet tříd: 3

Počet žáků na třídu: 23

Počet pedagogických pracovníků: 3

V rejstříku škol a školských zařízení je zařazena školní jídelna, jejíž provoz byl přerušen v roce 1998

z důvodů přestěhování do stávající budovy školy. Žáci se na základě dohody stravují na 34. základní škole, která sídlí v těsné blízkosti školy.

Vzdělávací program školy a učební plány

Zvolený vzdělávací program

Název	V ročníku
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.

Výuka probíhala dle školního vzdělávacího programu. V souladu se školním vzdělávacím programem zpracovali všichni pedagogové tematické učební plány, které byly na konci školního roku vyhodnoceny.

Při výuce cizího jazyka byl kladen důraz na použití přímé metody, která vede k osvojení cizího jazyka tak, jako se dítě učí svůj mateřský jazyk – tedy přirozeně, ve vazbách na konkrétní osoby, předměty a situace. S českou učitelkou anglického jazyka ve všech třídách spolupracoval také rodilý mluvčí. Výukou prolínaly jazykové hry, básničky, písničky, říkadla, krátké filmy v anglickém jazyce – to vše jako základ komunikativní situace. Jako kladný motivační faktor působila dramatizace pohádek, práce s obrázky a hračkami a interaktivní výukové programy.

Součástí komplexního rozvoje osobnosti je pěstování duchovní stránky dětí i dospělých. Nabídli jsme proto dětem ve spolupráci s křesťanskou evangelickou církví možnost duchovního rozvoje v odpoledních zájmových hodinách náboženství.

Rodiče, žáci a pedagogové měli možnost se účastnit křesťanských bohoslužeb, které sloužil evangelický farář ve škole 1x v týdnu vždy v pondělí v podvečer.

Učební plán 1. stupně

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět		Týdenní počet hodin v jednotlivém ročníku					celkem
			1.	2.	3.	4.	5.	
JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE (min. 35)	Český jazyk		7	7	7+1	7	7	35+1
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	+3	+3	3+1	3 +1	3+1	9+9
Matematika a její aplikace (min. 20)	Matematika		4	4	4+1	4+1	4	20+2
Informační a komunikační technologie (min. 1)	Informatika		-	-	-	-	1	1
Člověk a jeho svět (min. 12)	Prvouka		2	2	2	-	-	6
	Přírodověda		-	-	-	2	1	3
	Vlastivěda		-	-	-	1	2	3
Umění a kultura (min. 12)	Hudební výchova		1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova		1	1	1	2	2	7
Člověk a zdraví (min. 10)	Tělesná výchova		2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce (min. 5)	Praktické činnosti		1	1	1	1	1	5
	Etická výchova		-	-	-	+1	+1	+2
Celkem hodin v ročníku (1.-2.r. 18-22 / 2.-3.r. 22-26)			21	21	24	26	26	104+14
Celková povinná časová dotace 118	Celkem odučených hodin v 1.- 5.r. za týden:							118

Učební plán 2. stupně

Vzdělávací oblast	Vzdělávací předmět		Týdenní počet hodin v ročníku				celkem
			6.	7.	8.	9.	
JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	Český jazyk a literatura (15)		4	4	4	3+1	15+1
	Cizí jazyk (12)	Anglický jazyk	3+1	3+1	3+1	3+1	12+4
Matematika a její aplikace	Matematika (15)		4	4	4	3+1	15+1
Informační a komunikační technologie	Informatika (1)		1		-	-	1
Člověk a společnost (11)	Dějepis		2	2	2	1+2	7+2
	Výchova k občanství		1	1	1	1	4
Člověk a příroda (21)	Fyzika		2	2	2	1	7
	Chemie		-	-	2	2	4
	Přírodopis		2	2	1+1	1	6+1
	Zeměpis		1+1	1+1	1	1	4+2
Umění a kultura (10)	Hudební výchova		1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova		2	2	1	1	6
Člověk a zdraví (10)	Tělesná výchova		2	2	2	2	8
	Výchova ke zdraví		1	1	+1	+1	2+2
Člověk a svět práce (3)	Pracovní činnosti		-	1	1	1	3
disponibilní dotace (24), z toho <u>vázaná disponibilní dotace 6</u> <i>(II.cizí jazyk nejp. od 8.r.)</i>	Etická výchova		+1	+1	-		+2
	Cvičení z matematiky		-	-	-	+1	+1
	Cvičení z českého jazyka		+1	+1			+2
	Psaní všemi deseti		-	-	-	-	-
Volitelný předmět	Ruský jazyk				+3	+3	+6
	Druhý cizí jazyk Německý jazyk						
CELKEM			30	30	31	31	98+24
Celková povinná časová dotace VI.-VII.r. 28–30, VIII.-IX.r.30-32			Celkem odučených hodin v 6. – 9. ročníku za týden:				122

IV. Rámcový popis personálního a materiálního zabezpečení školy

Údaje o pracovnících školy

A. Počet pedagogických pracovníků

	základní škola	školní družina
Počet fyzických osob	24	3
z toho rodilých mluvčí USA	1	

B. Kvalifikace učitelů:

	Kvalifikovaných učitelů	Nekvalifikovaných učitelů
Celkem počet	12	3
Celkem %	80%	20%

Pozn.: Věkový průměr zaměstnanců školy je 35 let.

C. Kvalifikace asistentů pedagoga

	Kvalifikovaných asistentů	Nekvalifikovaných asistentů
Celkem počet	9	0
Celkem %	100	0

D. Kvalifikace vychovatelek ŠD

	Kvalifikovaných vychovatelek	Nekvalifikovaných vychovatelek
Celkem počet	3	0
Celkem %	100	0

E. Přehled pedagogických pracovníků školy – učitelé a asistenti

Jméno a příjmení	Titul	Kvalifikace	Počet let praxe	Trvání pracovního poměru	Aprobace	Pracovní zařazení	Poznámka
Eva Růžičková	PaedDr.	PF	32	22	I. stupeň ZŠ	ředitelka školy	
Michaela Divišová	Bc.	PF	2	2	Psychologie se zaměřením na vzdělávání	asistentka ředitelky	Studium Speciální pedagogiky (PF TUL)
Veronika Hodonická	Bc.	PF	3	1	II. stupeň ZŠ ČJ	učitelka I. a II. stupně	Třídni učitelka 1. třídy, Studium Učitelství pro 1. stupeň ZŠ (PF UJEP)
Kateřina Grimová	Mgr.	PF	4	4	II. stupeň ZŠ VV - PS	učitelka I. a II. stupně	Třídni učitelka 2. třídy, Studium Učitelství pro 1. stupeň ZŠ (PF ZČU)
Pavčina Špoutilová	Ing.	DF	1	1		učitelka I. stupně	Třídni učitelka 2. třídy, Studium Učitelství pro 1. stupeň ZŠ (PF ZČU)
Lucie Machtová	Bc.	FF	1	1		učitelka I. stupně	Třídni učitelka 3. třídy, Studium Speciální pedagogiky (PF TUL)
Jana Prokešová	Mgr.	PF	15	2	I. stupeň ZŠ	učitelka I. stupně	Třídni učitelka 4. třídy
Kateřina Kruftová	Mgr. et Mgr.	PF	1	1	II. stupeň ZŠ ČJ - D	učitelka I a II. stupně	Třídni učitelka 4. třídy
Miloslava Schnerbergerová	Mgr.	PF	16	16	I. stupeň ZŠ	učitelka I. stupně	Třídni učitelka 5. třídy
Miroslava Gondorčinová	Mgr.	PF	10	10	II. stupeň ZŠ ČJ - D	učitelka II. stupně	Třídni učitelka 6. třídy
Lenka Kardošová	Mgr.	PF	18	18	II. stupeň ZŠ OV - D	učitelka II. stupně, asistentka pedagoga	Třídni učitelka 7. třídy
Tomáš Starove	Mgr.	PF	13	8	II. stupeň ZŠ BI-Z	učitel II. stupně	Třídni učitel 8. třídy
Dana Kabátníková	Mgr.	PF	18	10	II. stupeň ZŠ ČJ –D- EV	učitelka II. stupně	Třídni učitelka 9. třídy
Jitka Úblová	Mgr.	PF	15	15	II. stupeň ZŠ CH-PŘ	učitelka II. stupně	
Tomáš Alberti	Mgr.	PF	2	2	II. stupeň ZŠ AJ-NJ	učitel II. stupně	

Gabriel Fickensch	Mgr.				rodilá mluvčí angličtina	učitelka angličtiny I. a II. stupně	
Kateřina Studentová	Mgr.	PF	12	7		asistentka pedagoga	
Václava Klímtová	Mgr.	FZS	2	2		asistentka pedagoga	KCVJŠ studium pedagogiky
Veronika Hornofová	Mgr.	PF	1	1	Učitelství pro střední školy ČJ-NJ	asistentka pedagoga	
Eva Nová	-	-	2	2		asistentka pedagoga	Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga podle § 22, odst. 1, písm. b), zákona č. 563/2004 Sb.
Lucie Gitterová	-	-	1	1		asistentka pedagoga	Studium Hudební výchovy (PF ZČU)
Petra Markelová	Bc.	PF	1	1	Tělesná výchova a sport	asistentka pedagoga	
Zdeňka Faltusová	Bc.	PF	1	1	Geografie se zaměřením na vzdělávání	asistentka pedagoga	
Tereza Fajfrlíková	Mgr.	FTVS	2	1	TV	asistentka pedagoga	

F. Materiálně technické zajištění školy

Materiálně technické vybavení je každý rok doplňováno a modernizováno. Všechny třídy prvního a druhého stupně jsou vybaveny interaktivní technikou, kterou využívají všichni vyučující. V každé třídě je umístěn počítač s připojením na internet a výukové programy, v některých předmětech využívají učitelé interaktivních učebnic. Učitelé i žáci mají k dispozici jednu počítačovou učebnu, kde bylo zřízeno 17 stanic. Kmenové učebny jsou postupně rekonstruovány. V jedné učebně a na chodbách bylo vyměněno osvětlení, v šesti učebnách a na chodbách 1. st. byly vyměněny podlahové krytiny, jedna učebna byla vybavena novým školním nábytkem. Na celé škole byl zřízen nový systém školních audio a video zvonků.

V. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijetí žáků

O zápis do prvního ročníku 2016/2017 projevilo zájem 78 rodičů, přičemž 16 žáků bylo přijato a zapsáno. Škola přijímá do 1. ročníku max. počet 16 žáků z důvodu zachování předpokladů pro individuální přístup ke každému dítěti a efektivity výuky.

Zápis je zaměřen na zjištění aktuální úrovně psychosomatického rozvoje dítěte a obsahuje složku paměťovou i logickou. Zjišťujeme lateralitu dítěte, orientaci v základních barvách a tvarech, fyzickou a pohybovou vyspělost, citovou samostatnost a kontrolu chování, jazykové dovednosti, rozlišení zrakových a sluchových vjemů, jednoduché logické myšlení a základní matematické pojmy, základní společenská pravidla a pravidla komunikace.

A. 1. třída

Školní rok	Zapsaných do 1. třídy	Přijatých do 1. třídy	Odklad školní docházky
2016/2017	16	16	0

B. Žáci přijati do vyšších ročníků

Školní rok	Přijato na I. stupeň	Přijato na II. stupeň
2016/2017	3	5

VI. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání žáků

A. Prospěch žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neklasifik.	Opravné zkoušky
1.	13	13	0	0	0	0
2.	15	15	0	0	0	0
3.	15	15	0	0	0	0
4.	15	10	5	0	0	0
5.	17	15	2	0	0	0
Celkem I. st.	75	68	7	0	0	0
6.	17	9	8	0	0	0
7.	13	2	11	0	0	0
8.	18	6	12	0	0	0
9.	13	5	8	0	0	0
Celkem II. st.	61	22	39	0	0	0
Celkem 1. - 9. ročník	136	90	46	0	0	0

B. Zhoršené chování

Stupeň chování	Počet žáků
2	0
3	0
Celkem	0

C. Počet omluvených/ nemluvených hodin za školní rok

Zameškané hodiny I. stupeň	7370	Průměr na jednoho žáka	98,27
Z toho neomluvené	0	Průměr na jednoho žáka	0
Zameškané hodiny II. stupeň	8305	Průměr na jednoho žáka	136,15
Z toho neomluvené	0	Průměr na jednoho žáka	0

D. Výchovní opatření - pochvaly, napomenutí a důtky

	Pochvaly	Důtky řed.	Důtky třídní	Napomenutí
I. stupeň	2	0	0	0
II. stupeň	3	0	3	8

E. Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 3

Důvod: 1. Odstěhování, 2. Zdravotní postižení (přestup na ZŠ speciální), 3. Finanční důvody

Hodnocení žáků:

Žáci jsou v průběhu hodnotících období hodnoceni známkami 1 – 5, procentuálním vyjádřením vědomostí 0 – 100 % (s výjimkou výchov) a slovním hodnocením – ústním i písemným. Na vysvědčení jsou hodnoceni známkami 1 – 5 a písemným hodnocením (rozborem znalostí a snahy ve všech předmětech, přístupu k učení a hodnocení chování). V hodnocení se promítá zejména jak si žák pohotově a přesně dokáže sám obstarat informace, jaký má k vyučování postoj, jak se snaží a pracuje v rámci svých individuálních možností a jakého pokroku v rámci těchto možností dosáhl, jak rozvíjí svůj zájem o učení.

Rodiče mají možnost se denně informovat na žáka u třídního učitele a ředitele školy. Mají volný přístup do vyučovacích hodin. Na konci každého čtvrtletí ověřuje učitel kvalitu žakových vědomostí a tvůrčí aktivitu formou testů. Ty nejsou náhodně vybrané, ale vycházejí z probraných ucelených témat učiva a je v nich kladen důraz na tvořivost, logické myšlení a schopnost aplikovat již známé jevy a fakta.

V obecné rovině lze říci, že známkou především kladně motivujeme, snažíme se, aby se dítěti dostalo obdivu za jeho snahu. Tím velmi umocňujeme i zájem dítěte o školní práci. Celkové hodnocení je pak souhrnem výsledků a celkového snažení vzhledem k žakovým možnostem.

Zcela samozřejmý je individuální přístup k žákům. Nutným předpokladem k tomu je nízký počet žáků ve třídě (průměr 14), aby se učitel mohl každému žákovi individuálně věnovat a rozvíjet jej. Z toho vyplývá, že ne všichni žáci musí pracovat vždy na stejném úkolu, nadanější žáci mají připraveny úkoly z rozšiřujícího učiva. To se týká i domácích úkolů, které nejsou vždy jednotné. Pokud se stane, že žák nezvládne učivo během vyučování, má možnost po dohodě s vyučujícím si doplnit učivo v rámci konzultačních hodin. Těchto konzultačních hodin využívají zejména žáci II. stupně, kteří si domlouvají individuální konzultace dle své potřeby.

VII. Výsledky přijímacího řízení a hodnocení vzdělávání žáků

Počet žáků 5. ročníku, kteří odešli na víceletá gymnázia:

Přihlášku podali: 3 žáci

Přijato bylo: 1 žák

Počet žáků 9. ročníku, kteří byli přijati ke studiu na středních školách:

Přihlášku podalo: 9 žáků

Přijato bylo: 9 žáků

Počet žáků 9. ročníku, kteří byli přijati na učební obor:

Přihlášku podali: 4 žáci

Přijati byli: 4 žáci.

V rámci přípravy na přijímací řízení škola organizovala pro žáky besedy a setkání se zástupci řady středních škol s cílem podat jim co nejvíce informací o možnostech studia. Na podzim navštívili žáci 8. a 9. třídy Úřad práce, kde jim byly poskytnuty kompletní informace o situaci na trhu práce a žáci si mohli udělat též test studijních předpokladů. Na úspěších v přijímacím řízení má velký podíl i příprava žáků učiteli jednotlivých předmětů, zejména v matematice a českém jazyce. Škola také pokračovala ve využívání vlastního systému testování výsledků vzdělávání žáků. Žáci druhého až devátého ročníku psali každé čtvrtletí testy ze všech předmětů, kromě výchov. Testy vycházely ze školního vzdělávacího programu a probraného učiva. Škola se též účastnila celostátního testování ČŠI a testování Inspis.

VIII. Údaje o prevenci sociálně – patologických jevů

Preventivní program ZŠ Elementária napomáhá pracovníkům školy s výchovou a vzděláváním žáků ke zdravému životnímu stylu, utváření jejich osobnostního a emočně sociálního rozvoje a komunikačních dovedností. Program je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, jejich rozvoje a vytváření zdravých životních návyků. Do pestrosti forem preventivní práce s žáky je zapojen celý pedagogický sbor, zaměstnanci školy a spolupráce se zákonnými zástupci žáků.

Preventivní program zasahuje výchovnou a naukovou složku vzdělávání během celého školního roku. Směřuje k pozitivnímu ovlivnění třídního klimatu, k pozitivní změně motivace žáků a pedagogů a změnám vyučovacích metod. Témata zaměřená na prevenci rizikového chování u dětí a mládeže jsou začleněna do všech vyučovacích předmětů. Na prvním stupni byl realizován zejména v těchto předmětech: Prvouka, Přírodověda, Vlastivěda, Pracovní vyučování, Tělesná a Výtvarná výchova. Kromě toho, že se vyučující zabývali přímou primární prevencí, zaměřili se i na posilování pozitivních jevů v dětském kolektivu (rozvíjení dobrých vztahů a spolupráce mezi dětmi, tolerance, ochota pomoci, umění vyjádřit vlastní názor a naslouchat druhým). Obdobným tématům se věnovali i žáci vyššího stupně v předmětech Výchova k občanství, Výchova ke zdraví, Praktické činnosti, Etická výchova, Tělesná výchova, Chemie a Přírodopis.

Program primární prevence byl naplňován z velké části v rámci výuky, do kterého byla začleňována jednotlivá témata a projekty. Seznamování s navrhovanými tématy a získávání potřebných informací probíhalo formou výkladů, diskusí, ukázkami, prostřednictvím sdělovacích prostředků, internetu, televize, videoprojekcí, dotazníkovými šetřeními, formou her, výletů, soutěží, společenských setkání. Pedagogičtí pracovníci se účastnili porad a seminářů zaměřených na tuto problematiku. Školní metodik prevence byl účasten na pravidelných setkáních metodiků prevence organizovaných Mgr. Martinou Vlčkovou. Pedagogové byli proškoleni v P-centru v oblasti drogové prevence.

V rámci specifické primární prevence se žáci zúčastnili přednášek a besed s Policií města Plzně (systematický cyklus od 1. do 9. ročníku), akcí na dopravním hřišti, ve škole se konaly přednášky na téma První pomoc a Zdravověda. Proběhla rovněž exkurze do HZS Plzeň a žáci 1. stupně se zúčastnili projektu Animácie a programu ve spolupráci s PPP Plzeň Třída plná pohody. Škola dále nabízela řadu volnočasových aktivit, uspořádala školu v přírodě, ozdravný pobyt na horách, vodácký výlet na raftech, sportovní dny, výlet do ZOO a Techmánie a adaptační pobyt pro žáky 6. ročníku. Žáci se zúčastnili řady filmových a divadelních projekcí, mimo jiné i promítání pořádané společností Člověk v tísni. Na prvním stupni proběhly Velikonoční a Vánoční dílničky, halloweenské spaní ve škole a v prosinci proběhla vánoční besídka v bolevecké Sokolovně.

Vzhledem k malému počtu žáků ve škole byla většina případů rizikového chování odhalena pedagogy metodami pozorování nebo rozhovorem se žáky nebo žáků s pedagogem. Projevy rizikového chování řešil ve spolupráci na škole metodik primární prevence, výchovný poradce, vedení školy a třídní učitel. Na základě závažnosti spolupracoval se zákonnými zástupci žáků. Poradenství pro rodiče a žáky bylo zajištěno konzultačními hodinami, rodiče byli do školy pravidelně zváni. Měli možnost konzultací kdykoliv po předchozí domluvě jak s třídními učiteli, tak s výchovným poradcem a ředitelkou školy.

K prevenci sociálně-patologických jevů přispívá také kroužek náboženství, který ve škole vyučuje bývalý žák školy Mgr. Tomáš Živný, evangelický pastor.

IX. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Název absolvovaného kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Plán pedagogické podpory a práce s žákem v rámci 1. stupně podpůrných opatření (NIDV)	11
Soulad ŠVP s RVP a postupy při aktualizaci (NIDV)	9
Primární prevence - drogová prevence (P-centrum)	5
Základní zdravotní znalost pro pedagogické pracovníky (KCVJŠ)	1
Kurz anglického jazyka KCVJŠ	1
Kurz anglického jazyka Spell	1
Základní kurz pro instruktory vodní turistiky	2
Všeobecný kurz angličtiny ve Velké Británii (Erasmus+)	1
Všeobecný kurz ruštiny v Lotyšsku (Erasmus+)	2

X. Údaje o aktivitách a prezentaci školy

- 9. 9. Dny vědy a techniky - náměstí Republiky - 2. stupeň
- 13. 9. Vzdělávací přednáška Městské policie Plzeň - Šikana, kyberšikana
- 15. 9. Veletrh cestovního ruchu - Plzeň Lokomotiva
- 22. 9. Návštěva denního stacionáře Nováček - 3 . ročník
- 23. 9. Naučná stezka - Arboretum Sofronka - 7. ročník
- 26. 9. Techmania - 2. ročník
- 29. 9. Národopisné muzeum - 3. ročník
- 1. 10. L-klub: Etiketa aneb umíme se slušně chovat? - 7. ročník
- 3. 10. Výstava hub ZČU Plzeň - 5. ročník
- 4. - 5. 10. Seznamovací kurz pro žáky 6. ročníku v Milínově
- 21. 10. Bratři Čapkové dětem - výukový pořad L-klub - 2., 3. a 4. ročník
- 31. 10. Vzdělávací přednáška Městské policie Plzeň - Zábavná pyrotechnika - 2. a 3. ročník
- 31. 10. Plzeň v písních a pověstech- hudební pořad Radovánek - 5. ročník
- 31. 10. Scary Halloween - 1. stupeň
- 3. 11. Beseda Zdravé zoubky - 1.- 4. ročník
- 3. 11. Škola mladých archeologů v Západočeském muzeu - 6. ročník
- 9. 11. Exkurze do Národního technického muzea v Praze - 3. a 5. ročník
- 14. 11. Divadelní představení v angličtině John and Mary - KD Peklo Plzeň - 5. ročník
- 16. 11. Exkurze do Muzea knihtisku a Knihovny západočeského muzea - 5. ročník
- 1. 12. L-klub: Jak se slaví Vánoce v anglicky mluvících zemích - 2. ročník
- 14. 12. Národopisné muzeum Plzeň - Vánoční dílny - 1. stupeň
- 20. 12. Vánoční besídka ZŠ Elementária - Sokolovna Bolevec
- 12. 1. První pomoc v kostce - přednášející Mgr. V. Klimtová - 1. stupeň
- 23.- 27. 1. Ozdravný pobyt na Šumavě - 1. stupeň
- 28. 2. Přednáška Zdravé zuby - 1. stupeň
- 5.-9. 3. Ozdravný pobyt na Šumavě - 2. stupeň
- 17. 3. Paleontologie hrou, výukový pořad v Západočeském muzeu - 5. ročník
- 30. 3. Hanin kufřík, návštěva Židovského muzea v Praze - 9. ročník
- 31. 3. Jeden svět 2017, Mezinárodní festival dokumentárních filmů o lidských právech - 4. a 5. ročník
- 10. 4. Výukový pořad Zemřít pro design, L-klub - 6., 7. ročník
- 12. 4. Plzeň ve století světla, výstava v Západočeském muzeu - 3., 4. a 5. ročník
- 24. 4. Pánů Smetany a Dvořáka se nemusíte bát, výukový pořad v Polanově síni - 5. ročník

- 15. 5. Návštěva statku v Újezdu nade Mží: Od zrníčka po pecen chleba - 1. stupeň
- 29. 5. Příběh věci kolem nás, výukový pořad Animánie - 4. a 5. ročník
- 23. 5. Zeměpisný pořad o Brazílii - 2. ročník
- 2. 6. Den dětí, dobrodružná sportovní cesta kolem Boleveckých rybníků - 1. a 2. stupeň
- 8. 6. Večerní divadelní představení Rusalka v Divadle J. K. Tyla - 1. a 2. stupeň
- 12. 6. Listina základních práv a svobod, beseda s Policií ČR, 5. ročník a 2. stupeň
- 12. 6. - 19.6. Ozdravný pobyt u moře žáků 1. a 2. stupně
- 14. 6. Mimořádné události a rizika, beseda se zástupci hasičského záchranného sboru - 1. a 2. stupeň
- 16. 6. Návštěva ZOO Plzeň - 1. stupeň
- 20. 6. Návštěva Hasičského záchranného sboru v Plzni - Košutce - 1. stupeň
- 22. 6. Vyjmenovaná slova - výukový pořad Animánie - 3. ročník
- 26. - 30. 6. Škola v přírodě - 1. stupeň

Projektové dny

- 16. 9. Veletrh cestování, třídní projektový den
- 6. 10. Houbařský den, třídní projektový den
- 1. 11. Halloweenské učení a Halloweenské dílničky, školní projektový den
- 5. 12. Mikulášské učení, třídní projektový den
- 17. 12. Vánoční pečení, třídní projektový den
- 20. 1. Vesmírný den, třídní projektový den Pohár vědy 2017
- 9. 2. Valentýnské učení, třídní projektový den v anglickém jazyce ve škole
- 24. 2. Recyklační den, třídní projektový den Pohár vědy 2017
- 22. 3. Hvězdářský den, třídní projektový den Pohár vědy 2017
- 28.-30. 3. Dvoudenní projekt Holocaust - 9. ročník
- 28. 4. Den pranostik, třídní projektový den Pohár vědy 2017
- 26. 5. První pomoc, třídní projektový den
- 14. 6. Mimořádné události a rizika, třídní projektový den

Účast v soutěžích

Vícejazyčnost je bohatství - literárně-výtvarná soutěž v anglickém jazyce

Pohár vědy - vědecká soutěž Spolku mladých debrujařů

Namaluj si svůj svět - výtvarná soutěž s Techmání

Máme rádi přírodu - literární soutěž s hnutím Brontosaurus

Řemeslo má zlaté dno - rukodělná soutěž vyhlašovaná Plzeňským krajem

Cesta dvou bratří - výtvarná soutěž Velehrad 2017 ku příležitosti oslav Cyrila a Metoděje

Matematický klokan 2017

Soutěž technických dovedností

Malý velký stavitel - školní rukodělná soutěž

Velikonoční dílničky - školní rukodělná soutěž

Pátá třída má talent - třídní talentová soutěž

Zlatý slavík - třídní pěvecká soutěž

Recitační soutěž - pravidelná třídní soutěž v recitování

Podpora zdraví žáků

Projekt Ovoce do škol – žáci I. st. dostávají 1 x v týdnu čerstvé ovoce

Program „Zdravé zuby“ – v rámci výuky prvouky a přírodovědy seznamujeme žáky s nebezpečím zubního kazu, jeho příčinami a prevencí, s využitím metodických materiálů Ministerstva zdravotnictví.

Projekt sexuální výchova a Zásady 1. pomoci – žáci II. st. se účastní besedy s danou tematikou

Program zimních a letních ozdravných pobytů, školy přírodě - pro všechny žáky školy

Program plaveckého výcviku - pro všechny žáky I. stupně

Kroužek aerobiku - pro všechny zájemce z I. a II. stupně

Pohybové hry - pro všechny zájemce z I. a II. stupně

Kroužek zdravotní tělesné výchovy – pro žáky s vadným držením těla

Vodácký kurz - pro žáky II. st.

Cyklistické výlety - pro všechny žáky I. a II. stupně

Spolupráce školy s rodiči

Velkou podporu vidíme ve velmi dobré spolupráci s rodiči, a to jak při běžném provozu školy a řešení denních problémů, starostí a radostí, tak i jejich účasti na akcích pořádaných školou a výletech mimo školu. Někteří rodiče se výjezdní výuky zúčastňují již pravidelně a jejich pomoc pedagogům je veliká. Zanedbatelná nejsou ani osobní setkání pedagogů s rodiči mimo prostředí školy nebo i v rodinách dětí. Rodiče mají volný přístup do vyučování. Na I. stupni mohou po dohodě pomáhat učiteli při výuce, na II. stupni se účastní výuky formou náslechnů. Spolupráce pedagogů a žáků s rodiči, kteří své dítě mohou pozorovat při vyučování, je velkým přínosem pro všechny zúčastněné strany. Rodiče mají k dispozici emailové adresy a telefonní čísla učitelů a mohou se kdykoliv informovat na své dítě. K dobré informovanosti přispívá také elektronická žákovská knížka a sledování docházky žáků pomocí čipových karet – I docházky (dobrovolné).

Školní družina

Školní družina slouží žákům I. i II. stupně. Je v provozu denně ráno od 6:45 do 8:15 hod. a odpoledne od 12:00 do 16:00 hodin. Družina pokrývá zájem všech rodičů. Má kapacitu 70 žáků. Kromě výchovné a ozdravné funkce plní také funkci sociální tým, že pečuje o děti zaměstnaných rodičů. Jejím úkolem je rozvíjet zájmy dětí při respektování jejich věkových zvláštností. Činnost ve školní družině je pestrá, zejména uspokojuje velkou pohybovou a relaxační potřebu činností. Školní družina kompenzuje jednostrannou, převážně intelektuální zátěž školního vyučování a děti v ní mohou navazovat vrstevnické vztahy a učit se sociálním dovednostem za pedagogického ovlivňování. Působení výchovného pracovníka dovoluje předcházení šikaně a jiným sociálním deviacím. Děti za pěkného počasí využívají školní zahrady a pískoviště, věnují se také přípravě na vyučování, domácím úkolům, hrám, výtvarným, hudebním a jiným činnostem. V rámci školní družiny se mohou žáci přihlásit do odpoledních zájmových specializovaných aktivit (kroužků), kde se mohou realizovat v oblasti, která je jim blízká. Nabídka bývá každoročně obměňována na základě zájmu a přání žáků a jejich rodičů.

Realizované odpolední zájmové aktivity

Výtvarné vyjadřování, Počítačové hry, Aerobik, Pohybové hry, Zdravotní tělesná výchova, Německý jazyk I. st. (pro začátečníky), Německý jazyk II. st. (pro pokročilé), Hravá angličtina s rodilým mluvčím, Keramika I., Keramika II, Klub mladých vzdělanců, Věda nás baví, Deskové hry, Italština, Malý velký stavitel.

XI. Údaje o výsledcích kontrol a inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

ČŠI:

Ve šk. roce 2016/2017 nebyla v naší škole ze strany ČŠI provedena přímá fyzická inspekční činnost.

Škola na vyžádání ČŠI realizovala nepřímé formy inspekční činnosti formou několika dotazníkových šetření a ověřování výsledků vzdělávání.

Primaska audit:

Auditorské ověření účetnictví – červenec 2016 – bez závad

(v souladu s předpisem)

Úřad práce Tachov – kontrola správnosti využití dotace.

XII. Základní údaje o hospodaření školy v kalendářním roce 2016

Přehled o hospodaření k 31.12.2016 (v tis. Kč)	
příjmy	
1. celkové příjmy	11 735
2. poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	2 326
3. příjmy z hospodářské činnosti	264
4. ostatní příjmy	9 145
výdaje	
1. investiční výdaje celkem	722
2. neinvestiční výdaje celkem a z toho:	11 266
- náklady na platy pracovníků školy	5 099
- ostatní osobní náklady	998
- zákonné odvody zdrav. a soc. pojištění	1 897
- výdaje na učebnice, uč.texty a uč.pomůcky	261
- stipendia	0
- ostatní provozní náklady	3 011

XIII. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a projektů

Ve školním roce 2016/2017 se škola zapojila do dvouletého mezinárodního programu Erasmus+. Naše škola vytvořila projekt s názvem **Škola otevřená světu** v rámci programu Erasmus+.

V rámci tohoto programu vycestovali v průběhu školního roku do zahraničí studovat cizí jazyky 2 pedagožky (Lotyšsko), 1 pedagog (Velká Británie) a asistentka ředitelky (Velká Británie).

XIV. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2016/2017 se Soukromá základní škola Elementária, s.r.o. zapojila do projektu *Erasmus +*, Soukromá základní škola Elementária získala v rámci programu Erasmus+ schválení na realizaci celkem 11 mobilit. Všechny mobility byly zrealizovány v období 1. 6. 2015 – 30. 5. 2017. Jednalo se o všeobecné jazykové kurzy a specializované jazykové kurzy s metodou CLIL v Itálii, Velké Británii, Lotyšsku a Německu určené pro učitele, asistenta pedagoga a management základní školy. Nabyté zkušenosti, znalosti a dovednosti účastníci mobilit aplikovali již v předminulém školním roce a aplikují v současné době v systémové oblasti a v oblasti přímé práce s žáky. Ve školním roce 2016/2017 byly zrealizovány výjezdy do Lotyšska (2 pedagožky) a Velké Británie (pedagog, asistentka ředitelky).

Prostřednictvím uskutečněných evropských aktivit došlo ke zvýšení jazykových kompetencí pedagogických pracovníků školy a asistentky ředitelky školy a v souvislosti se zkvalitněním jazykových dovedností škola rozšířila nabídku cizích jazyků o italský jazyk. Prostřednictvím absolvování jazykového kurzu speciálně zaměřeného na metodu CLIL byla tato metoda ve školním roce 2016/2017 zavedena do předmětů na 1. stupni a v hodinách dějepisu na 2. stupni. Celkový grant činil 29 673 eur.

Naše škola dále vypracovala projekt na podporu aktivit k technickému vzdělávání a manuální zručnosti žáků: *Podpora aktivit k technickému vzdělávání* a získala dotaci 68 000 Kč. Dalším se stal projekt na podporu výchovy žáků k předcházení a minimalizaci rizikového chování, rozvoj maximálního sžití žáků a vytvoření funkčního kolektivu, budování pozitivního sociálního chování, nácvik zvládnání těžkých a složitých životních situací a výchova ke zdravému životnímu stylu: projekt *Primární prevence rizikového chování* se schválenou dotací 21 000 Kč. Posledním vypracovaným projektem se stala *Podpora volnočasových aktivit dětí a mládeže* se schválenou dotací 17 000 Kč.

V Plzni dne 14. 8. 2017

Zpracovala: PaedDr. Eva Růžičková
ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena školskou radou
dne 28. 8. 2017